

## IPA and Phonics Learning Programme (2011-2012)

<p><b>課程簡介:</b>          本課程為中學校內之試行課程，以試驗教授國際音標（IPA）及英語拼音規則（Phonics）對學生學習英語的幫助。          課程長度：13 – 15 小時          教材：根據拼音課本《掌握發音，掌握英語拼寫規則》所編制之簡單筆記          是次課程對象：中三級學生          學生英語能力評估：普遍較弱，學習動機較低及缺乏會話信心          上課地點：學校禮堂          上課模式：演講式授課（全級學生一起上課，部份英語老師協助維持秩序）          授課老師：關黎斌老師          考評方法：設有中期測驗及課後測驗，另設有課前問卷、課後對照問卷及課後問卷</p>
--

### 課前及課後調查問卷—統計結果對比

#### 課前問卷

問卷調查日期: 12 September 2011 (國際音標課程第一堂開始時)

地點: 學校禮堂

完成問卷的中三學生人數是: 89 人

#### 課後問卷

問卷調查日期: 21 November 2011 (國際音標課程第十一堂(最後一堂)結尾時)

地點: 學校禮堂

完成問卷的中三學生人數是: 88 人

以下數目的變化以人數作比較，並非以百分比作比較

增加  
減少

#### 1. 你喜歡學英語嗎？

	非常喜歡 ①	喜歡 ②	一般 ③	不太喜歡 ④	很不喜歡 ⑤
課前問卷	2.25%(2 Ss)	21.35%(19 Ss)	39.33%(35 Ss)	17.98%(16 Ss)	19.1%(17 Ss)
課後問卷	6.82%(6 Ss)	19.32%(17 Ss)	46.59%(41 Ss)	10.23%(9 Ss)	15.91%(14 Ss)
分析	喜歡英語的學生增加了(4位)	部份學生由喜歡英生變為非常喜歡	部份學生(6位)由不喜歡英生變為一般	不太喜歡英語的學生減少了(7位)	很不喜歡英語的學生減少了(3位)

課後問卷：1 個學生沒有填寫此題(1.14%)

2. 你平時用甚麼方法記下英語生字的讀音？請舉例說明：  
常見答案包括：死記硬背，問人，用中文相似音，拆開單字記音等等

3. 你認為上述方法的效果如何？

	非常有效	有效	一般	不太有效	沒有效果
	①	②	③	④	⑤
課前問卷	7.87%(7 Ss)	35.96%(32 Ss)	47.19%(42 Ss)	5.62%(5 Ss)	2.25%(2 Ss)
課後問卷	7.95%(7 Ss)	45.45%(40 Ss)	32.95%(29 Ss)	7.95%(7 Ss)	5.68%(5 Ss)
分析		有較多學生開始使用拼音記字，認為有效的學生多了	有較多學生開始使用拼音記字，認為一般的學生少了		

課前問卷：1 個學生沒有填寫此題(1.12%)

4. 你會主動說英語嗎？

	經常會	有時會	甚少	不會
	①	②	③	④
課前問卷	1.12%(1 Ss)	41.57%(37 Ss)	39.33%(35 Ss)	17.9%(16 Ss)
課後問卷	2.27%(2 Ss)	42.05%(37 Ss)	42.05%(37 Ss)	13.64%(12 Ss)
分析				部份以往不會主動說英語的學生（4位）減少了

5. 你用甚麼方法背記英文單字呢？

	利用單字的讀音協助背記	死記硬背	其他方法，請說明：
	①	②	③
課前問卷	30.34%(27 Ss)	55.06%(49 Ss)	13.48%(12 Ss)
課後問卷	48.86%(43 Ss)	37.05%(33 Ss)	12.5%(11 Ss)
分析	有相當多的學生（16位）開始利用拼音背英語單字	死記硬背的學生大幅減少了（16位）	

課前問卷：1 個學生沒有填寫此題(1.12%)

課後問卷：2 個學生沒有填寫此題(2.27%)

6. 你會否覺得背英文單字很困難？

	非常困難	較困難	一般	不太困難	非常容易
	①	②	③	④	⑤
課前問卷	17.98%(16 Ss)	31.46%(28 Ss)	35.96%(32 Ss)	13.48%(12 Ss)	1.12%(1 Ss)
課後問卷	9.09%(8 Ss)	18.18%(16 Ss)	56.82%(50 Ss)	10.23%(9 Ss)	4.55%(4 Ss)
分析	認為背英文單字非常困難的學生大幅減少了（8位）	認為背英文單字較困難的學生大幅減少了（12位）	有較多學生（18位）由以往認為背英文單字非常困難或較困難變為覺得一般	部份學生（3位）由以往認為背英文單字不太困難變為非常容易	部份學生（3位）由以往認為背英文單字不太困難變為非常容易

課後問卷：1 個學生沒有填寫此題(1.14%)

7. 做 Unseen Dictation 時，你的成績和信心如何？

	很好	較好	一般	不太好	很差
	①	②	③	④	⑤
課前問卷	2.25%(2 Ss)	5.62%(5 Ss)	42.70%(38 Ss)	31.46%(28 Ss)	16.85%(15 Ss)
課後問卷	2.27%(2 Ss)	14.77%(13 Ss)	52.27%(46 Ss)	23.86%(21 Ss)	6.82%(6 Ss)
分析		有較多學生( 8 位) 對自己做 Unseen Dictation 的信心增加了	有較多學生( 8 位) 對自己做 Unseen Dictation 的信心增加了	有較多學生( 7 位) 對自己做 Unseen Dictation 的信心增加了	有較多學生( 9 位) 對自己做 Unseen Dictation 的信心增加了

課前問卷：1 個學生沒有填寫此題(1.12%)

8. 你會利用字典查英文單字的讀音嗎？

	經常會	有時會	甚少	不會
	①	②	③	④
課前問卷	3.37%(3 Ss)	22.47%(20 Ss)	46.07%(41 Ss)	26.97%(24 Ss)
課後問卷	7.95%(7 Ss)	21.59%(19 Ss)	55.68%(49 Ss)	13.64%(12 Ss)
分析	有較多學生( 8 位) 經常會用字典查英文單字讀音		有較多學生( 8 位) 由以往不會用字典查英文單字讀音變為會嘗試用字典	不用字典查英文單字讀音的學生大幅減少了( 12 位)

課前問卷：1 個學生沒有填寫此題(1.12%)

課後問卷：1 個學生沒有填寫此題(1.14%)

9. 現在，你主要靠甚麼方法知道英文單字的讀音？\_\_\_\_\_

10. 你覺得自己的英語讀音準確嗎？

	很準確	較準確	一般	不太準確	很不準確
	①	②	③	④	⑤
課前問卷	3.37%(3 Ss)	10.11%(9 Ss)	58.43%(52 Ss)	21.35%(19 Ss)	6.74%(6 Ss)
課後問卷	5.68%(5 Ss)	13.64%(12 Ss)	54.55%(48 Ss)	21.59%(19 Ss)	4.55%(4 Ss)
分析	認為自己的英語讀音很準確的學生增加了( 2 位)	認為自己的英語讀音較準確的學生增加了( 3 位)	部份學生認為自己的英語讀音變得較準確了( 4 位)		認為英語讀音很不準確的學生減少了( 2 位)

問卷完